

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті  
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова  
Academician E. A. Buketov Karaganda University

**Ғылым күніне арналған физика-техникалық факультеті студенттерінің «Ғылымға  
алғашқы қадам» атты бірінші НеКонференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
10 сәуір 2024 жыл**



**МАТЕРИАЛЫ  
Первой НеКонференции студентов физико-технического факультета «Первые шаги к  
науке» посвященной дню науки, 10 апреля 2024 год**

*Организатор и редакционная коллегия*  
Сериков Т.М.

**Ғылым күніне арналған физика-техникалық факультеті студенттерінің бірінші «Ғылымға алғашқы қадам» атты НеКонференциясы материалдары.– Қарағанды, 2024.–106 б.**

Жинақта Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінде өткізген, Ғылым күніне арналған физика-техникалық факультеті студенттерінің «Ғылымға алғашқы қадам» атты бірінші НеКонференция қатысушыларының баяндамаларының материалдары жарияланады.

***Конференция является частью учебного процесса по дисциплине «Основы научных исследований» и проводится для ознакомления обучающихся с формой проведения конференции!!!***

Қоғам ықпалы: жұмыс орынға алған кез, оқу бітірген кезде Магистр деңгейі бар болуы адамдардың еңбек саласында және ақысыда жоғары болуына кепілдік береді. Оны бәсекелестікке дайын орта ретінде қарастырсақ болады, деңгей жоғары болуы болашақ ұрпақтың білім саласына орасан зор үлес қосатының көрсетеді.

Қиындықтар ықпалы: әскерді алып қарастырсақ, оқу немесе жұмыс болмаса орындалатын шарт болып есептеледі. Осы тарапта магистратура және басқада шешімдер студенттер тарапынан қарастырылатын болады. Әскерге бару жайлы ойда орта есеппен 6-7% құрап тұр, оның ішінде бізде гранттың әскерден оралған сон берілетіні ықпал етті.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар <https://stat.gov.kz/>
2. Atameken kz [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings)
3. Taldau stat <https://taldau.stat.gov.kz/>
4. Buketov.edu.kz <https://buketov.edu.kz/kz/page/faculty/faculty-fiz>
5. edu.kz <http://www.gov.kz/>
6. Univision.kz <https://univision.kz/granty/>
7. Www.memleket <https://www.gov.kz/memleket/>

**Абдиразакова Ж.К.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФиИ-22-1к тобы, студент

**Қазытай Ж.А.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФО-22-1к тобы, студент

**Рамазанова М.Х.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФЕ-22-2к тобы, студент

**Төлеутаева М.Е.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФО-22-1к тобы, студент

*(Ғылыми жетекшісі- доктор PhD, қауымдастырылған профессор Сериков Т.М)*

## **ФИЗИКА-ТЕХНИКАЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ СТУДЕНТТЕРІНІҢ БІР АЙЛЫҚ ОРТАША ШЫҒЫНЫ**

Қазіргі қоғамда ақша, ақша қатынастары, бюджетті басқару, тұтынушылық мінез-құлық зерттеудің негізгі және өзекті тақырыптарының біріне айналуға. Сондықтан жақында адамдардың ақшаға деген көзқарасын зерттеу, бюджетті қалыптастыру ерекшеліктерін зерттеу, тұтынушылық мінез-құлықтың негізгі стратегиялары және тағы басқалар танымал бола бастады. Жас ұрпақтың ақшаға деген көзқарасы, студенттердің бюджетін басқару ерекшеліктері ерекше қызықты. Өйткені, мәселе көбінесе студенттерге қажетті тауарлар мен қажеттіліктерге ақша жетіспейді, тіпті егер олар болса да, олар қисынсыз жұмсалады.

Бұл жұмыстың мақсаты - академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультетінің студенттерінің бір айлық орташа шығынын анықтау.

Оқу нысаны – студенттер.

Мақсаттарға жету үшін келесі міндеттер қойылды:

- Қазіргі студенттің бюджеті дегеніміз не, оның құрамдас бөліктері.
- Студенттердің кіріс көздері мен шығыстарын бақылау.
- Студенттерге сауалнама жүргізу.
- Сауалнама негізінде шығындар кестесін құру бойынша кеңестер беріңіз.

Бұл саладағы зерттеулер салыстырмалы түрде жақында басталды, бірақ олар жастардың негізгі құндылықтарының динамикасы және олардың ақшаға деген қарым-қатынасы туралы түсінік береді. Бюджет - бұл жоспарланған кірістер мен шығыстардың жиынтығы. Бюджет үш элементке негізделген: есепке алу, бақылау және жоспарлау. Бухгалтерлік есеп кірістер мен шығыстарды есептеуді, жұмсалған сомалар туралы деректерді мамандандырылған дәптерге немесе бағдарламаға күнделікті енгізуді білдіреді. Бақылау жоспарланбаған шығындарды болдырмау үшін және қазіргі уақытта адамның қаржылық жағдайын түсіну үшін, сондай-ақ оның шығындарын кейінгі талдау үшін қажет. Жоспарлау қолда бар қаражат пен күтілетін кірісті барлық санаттарға - тамақ, тұру, оқу, киім, транспорт бойынша дұрыс бөлуге көмектеседі. Ақшаны қайда және қалай жұмсау керектігін дұрыс ойластыру үшін алдымен кірістерді талдау керек. Кірістер - бұл адамның басқа адамдардан немесе ұйымдардан алатын ақшалай қаражаты.

Бюджетті тиімді басқарудың маңызды бөлігі-шығындарыңызды дұрыс бөлу. Шығындар әдетте үш топқа бөлінеді: жеке шығындар, салықтар және міндетті төлемдер, жинақтау.

Студенттердің шығыстарды жіктеудің өзіндік критерийлері бар, әрқайсысы міндетті шығыстардың не екенін, не болмайтынын, қандай шығындар ұтымды, қайсысы жоқ екенін әр түрлі түсінеді. Барлық адамдар белгілі бір тауарлар мен қызметтердің тұтынушылары болып табылады. Тұтынушы - бұл тауарларды сатып алатын және пайдаланатын, пайда табумен байланысты емес жеке тұрмыстық қажеттіліктер үшін жұмыстар мен қызметтерге тапсырыс беретін адам. Тұтынушының мақсаты-тұтынудан барынша пайда алу. Тұтынушының мақсатына жету жолындағы шектеу тауарлар мен қызметтердің бағасы, ассортименті және, әрине, адамның бюджеті (ақшалай кірістер мен шығыстардың балансы) болып табылады. Сондықтан тұтынушының алдында ұтымды таңдау мәселесі тұр.

Тұтынушының ұтымды мінез-құлқы-бұл әрекет нәтижелерін шығындармен сәйкестендіруді қамтитын ойластырылған мінез-құлық. Бірақ әркім өз бюджетін ұтымды пайдалана алмайды, бұл әсіресе студенттерге қиын. Студенттердің ерекшелігі көбінесе ұтымсыз экономикалық мінез-құлық болып табылады. Өйткені, ұтымды экономикалық мінез-құлық-бұл өмір сүру мүмкіндігі. Бұл мінез-құлық жас кезімізде, біз ата-анамыздан бөлек өмір сүре бастағанда, колледжге немесе университетке түскенде, яғни студенттік кезеңде дами бастайды. Бюджетті құру мәдениеті отбасындағы тәрбиелеу және жеке тұлғаның ерекшеліктерімен қалыптасады.

Кез-келген студент өзінің студенттік бюджетін мүмкіндігінше ертерек құруы керек. Оқуға қажетті ақша мөлшері әсерлі мөлшерде болуы мүмкін, бірақ кем дегенде бюджет үлгісі ағымдағы шығындарға қанша ақша қажет екенін, қанша үнемдеу керектігін және оны қалай тиімді жүзеге асыруға болатындығын анықтауға көмектеседі.

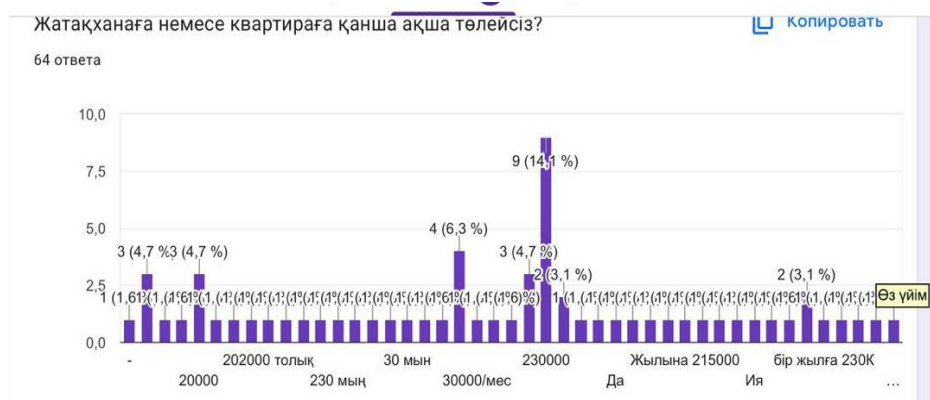
Студенттердің табысы негізінен стипендия, ата-аналары мен туыстарының материалдық көмегі және, әрине, жұмыс немесе қосымша жұмыс үшін ақша, өйткені көбінесе ақшаның жетіспеушілігінен студенттер қосымша ақша табуға барады. Негізінен студенттер оқумен үйлесетін жұмыс түрін іздейді. Кейбір студенттер бірден мамандық бойынша жұмысқа немесе толық емес жұмысқа орналасады, бұл оларға оқу біліміне үлкен плюс береді, бірақ мұндай лауазымға орналасу өте сирек кездеседі. Негізінен жұмыстан түскен табыс жоғары курс студенттеріне тән, бірінші және екінші курс студенттері өз кірістерін негізінен стипендиядан және ата-аналарының, туыстарының материалдық көмегінен қалыптастырады. Бірақ студентке өз кірістерін дұрыс пайдалануды, яғни бюджетті тиімді басқаруды үйрену маңызды.

Қаржылық мінез-құлықтың екі түрі бар: оң (жинақ, ұтымды) және теріс (ұтымсыз). Студенттердің көпшілігі мінез-құлықтың соңғы түрімен сипатталады, өйткені олардың әрекеттері ұтымсыз мінез-құлықтың негізгі сипаттамаларына сәйкес келеді: барлық

тапқан қаражатты ағымдағы тұтынуға жұмсау; қаржылық резерв пен жинақтаудың болмауы; ақшаны басқарумен байланысты міндеттерден аулақ болу және /немесе оларды "ұзақ жәшікке" салу; қаржылық жоспар мен қаржылық стратегияның болмауы; кірістер өскен кезде шығындарды пропорционалды түрде көбейтіңіз.

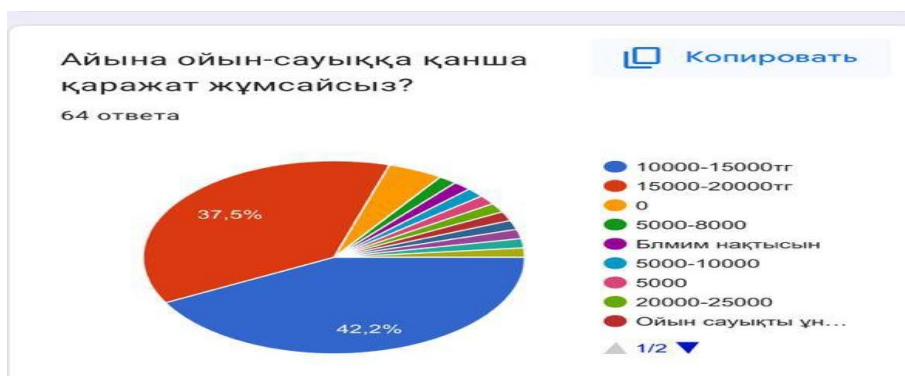
Студенттердің өз ақшасына деген мінез-құлқы көптеген жағдайларға байланысты: жеке тұлғаның ерекшеліктері, табыс, тұтынушылық мінез-құлық түрі, экономикалық жағдайлар, өмір салты және тағы басқалар. Негізінен студенттер өз бюджеттерін дұрыс бөлмейді, бұл студенттер өз ақшаларын өздері басқара бастағандықтан, оларды қайда жұмсау керектігін немесе қанша үнемдеу керектігін шеше бастағандықтан және осы уақытқа дейін қолма-қол ақшаны бөлудің мұндай "тәжірибесі" болмағандықтан болуы мүмкін.

Біз “Физика-техникалық факультетінің студенттерінің бір айлық орташа шығыны” туралы сауалнама жүргізіп көрдік. Соған сай, студенттердің шығындарын зерттеп, мынадай қорытындыларға келген болатынбыз:



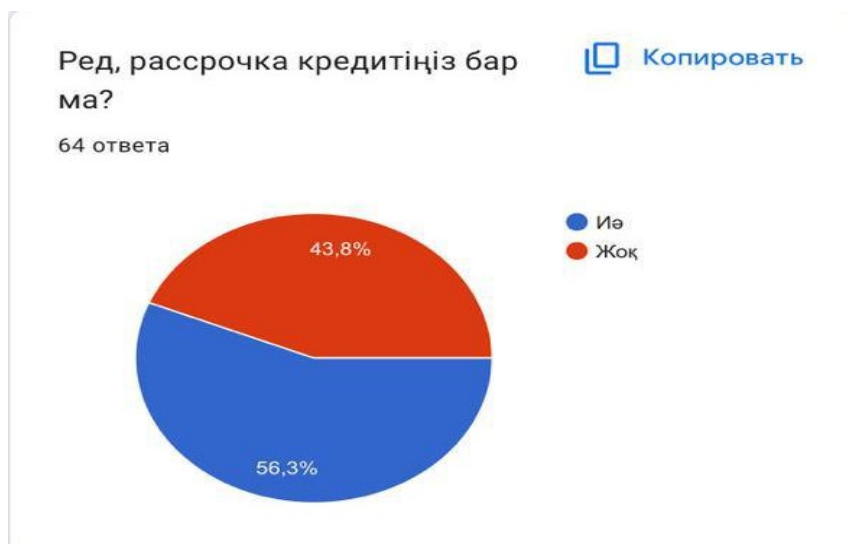


Студенттердің университет қабырғасында буфетке жұмсайтын қаражатының 68,8 % орта есеппен 500-1000 тг құрапты. Ал одан кейінгі 18,8% 1000-1500 тг деп жауап қалдырған екен.



6-сурет

Ай сайынғы сабақтан тыс уақыттардағы ойын-сауыққа жұмсалатын қаржыларға келетін болсақ, 42,2 % студент 10000-15000 тг көлемінде, 37,5% студент 15000-20000 тг көлемінде қалтасынан шығарады екен.



7-сурет

Студенттердің 56,3% “кредитім бар” деп жауап берсе, қалған 43,7 % “жоқ” деп жауап қайтарыпты.

Студенттердің шығындар деңгейіне әсер ететін факторлар

- студенттердің отбасылық жағдайы зерттеу студенттердің отбасылық жағдайы олардың орташа айлық шығындарына айтарлықтай әсер ететінін көрсетеді. Некеде тұрған немесе балалары бар студенттерде жалғызбасты студенттермен салыстырғанда тұрғын үй қызметтері мен азық-түлік шығындары жоғары болады. Сондай-ақ, отбасын қолдау студенттердің қаржылық ауыртпалығын едәуір төмендетіп, олардың жалпы шығындарына әсер етуі мүмкін екендігі анықталады.

- табыс көздері талдау көрсеткендей, студенттердің кіріс көздері олардың шығындарының деңгейі мен құрылымына тікелей әсер етеді. Толық уақытты студенттер, әдетте, қосымша шығындар үшін көбірек мүмкіндіктерге ие, ал стипендияға немесе қаржылық көмекке толығымен тәуелді студенттер өз шығындарымен шектелуі мүмкін.

• тұрғылықты қаланың шығындарға әсері зерттеу студенттердің тұрғылықты қаласы олардың орташа айлық шығындарын қалыптастыруда да маңызды рөл атқарады. Ірі қалаларда тұратын студенттер көбінесе халқы аз қалаларда тұратын студенттерге қарағанда тұрғын үйді жалға алу, көлік және ойын-сауық шығындарына көбірек ұшырайды. Өмір сүру құнындағы бұл айырмашылықтар студенттердің жалпы бюджетіне айтарлықтай әсер етуі мүмкін.

Шығындарын оңтайландырғысы келетін студенттер үшін мынадай нұсқаулар беруге болады:

1. Бюджеттеу: бюджетті жасаңыз және шығындарыңызды қадағалаңыз. Шығындардың негізгі санаттарын анықтаңыз (азық-түлік, көлік, ойын-сауық) және әрқайсысына шектеулер қойыңыз.

2. Сатып алуды жоспарлау: сатып алуды алдын ала жоспарлаңыз, дүкенге барар алдында қажетті заттардың тізімін жасаңыз. Бұл импульсті сатып алудан аулақ болуға және ақшаны үнемдеуге көмектеседі.

3. Студенттік жеңілдіктерді пайдалану: дүкендер, кафелер, кинотеатрлар және басқа мекемелер ұсынатын студенттік жеңілдіктер мен акцияларды пайдаланыңыз. Бұл әртүрлі қызметтер мен тауарларды үнемдеуге мүмкіндік береді.

4. Жалпы пайдалану: мүмкін болса, шығындарды көршілеріңізбен немесе достарыңызбен бөлісіңіз. Мысалы, азық-түлікті барлығына сатып алуға және тамақтануды үнемдеу үшін жалпы тағамдарды дайындауға болады.

5. Баламаларды зерттеу: қолжетімді болуы мүмкін ойын-сауық пен бос уақытты өткізудің балама жолдарын зерттеңіз. Мысалы, тегін іс-шараларға қатысу, саябақтарда серуендеу немесе ашық жерлерде спортпен шұғылдану.

6. Көлікті үнемдеу: жанармай мен автотұрақты үнемдеу үшін жеке көліктің орнына қоғамдық көлікті немесе велосипедті пайдаланыңыз.

7. Қосымша табыс табу: табысыңызды арттыру және шығындар үшін қосымша қаражатқа ие болу үшін оқу кезінде толық емес жұмыс күнін қарастырыңыз.

Осы нұсқауларды орындау студенттерге қаржыны тиімді басқаруға, шығындарды азайтуға және оқу мен жеке шығындар арасындағы тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі.

Ең бастысы, бюджетті ұтымды жүргізу үшін студенттерге өз шығындарын дұрыс басқаруды үйрену керек. Әр адамның өзіндік, жеке шығындарды жіктеу критерийлері бар. Сонымен, біреу үшін бір сатып алу міндетті шығындар болып табылады, ал екіншісі үшін - сол сатып алу аса қажет емес және пайдасыз. Студенттердің өз ақшалары мен шығындарына қатысты мінез-құлқы жеке тұлғаның ерекшеліктерінен бастап, оның табысы мен тұтынушылық мінез-құлық түріне дейінгі көптеген жағдайларға байланысты.

Сонымен, бюджетті неғұрлым ұтымды бөлу және оны қанағаттандыру үшін "50, 30 және 20" ережесін қолдануға тырысу керек. Яғни, табысыңыздың 50% - қажетті шығындарға жұмсау (азық-түлік, киім-кешек, коммуналдық төлемдерді сатып алу), 30% - жеке қажеттіліктері мен тілектерін қанағаттандыру үшін, ал 20% - үнемдеу, Үнемдеу қажет. Әрине, бұл бюджетті басқарудың тамаша нұсқаларының бірі. Бірақ қазіргі өмірде сіздің бюджетіңізді жоспарлаудың көптеген жолдары бар, тек сізге сәйкес келетінін табу керек. Өйткені, бюджетті дұрыс жүргізу және басқару сіздің кірістеріңізді және ең бастысы шығындарыңызды тиімді бөлуге мүмкіндік береді.

Студенттердің қаржысын тиімді басқару оларға шығындарды азайтып қана қоймай, қаржылық сауаттылық пен жеке қаржыға жауапкершілікпен қарау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Осы ұсыныстарды ескере отырып, студенттер оқу, жеке шығындар және студенттік ортада қаржылық тұрақтылықты сақтау арасындағы тепе-теңдікке қол жеткізе алады.



Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Зиязова Р.Н. Экономика: метод. указания по изучению дисциплины «Экономика и бух. учет» –М.: ТюмГНГУ, 2011. –108 с.
2. Сафиуллина Ф.Р. Материальное положение студентов и мотивы трудовой занятости: социологический анализ//Известия Саратовского государственного университета. 2013, No4. С. 52 –54.
3. Хадикова Д., Шаклеина К., Южанин П. Бюджет студента [Электронный ресурс] URL: [http://arbir.ru/articles/a\\_3399.htm](http://arbir.ru/articles/a_3399.htm) (дата обращения 20.04.2017)
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-urovnya-zhizni-v-studencheskoy-srede>
5. [https://www.researchgate.net/profile/Emildaashim/publication/348779511\\_The\\_Income\\_expenditureSaving\\_Analyses\\_of\\_the\\_University\\_Students/links/60101ab9299bf14088c20748/The\\_e-Income-Expenditure-Saving-Analyses-of-the-University-Students.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Emildaashim/publication/348779511_The_Income_expenditureSaving_Analyses_of_the_University_Students/links/60101ab9299bf14088c20748/The_e-Income-Expenditure-Saving-Analyses-of-the-University-Students.pdf)

**Смағұл Т.Е.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФО-22-1к тобы, студент  
**Ғанижан М.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФО-22-1к тобы, студент  
**Мәжит Н.Н.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФЕ-22-2к тобы, студент  
**Динахан Д.**, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, физика-техникалық факультеті, ФЕ-22-1к тобы, студент  
(*Ғылыми жетекшісі - доктор PhD, қауымдастырылған профессор Сериков Т.М.*)

## СТУДЕНТТЕРДІҢ БОС УАҚЫТЫН ҚАЛАЙ ТИІМДІ ӨТКІЗЕТІНІН АНЫҚТАУ

**Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті**

**Кілт сөздер:** Студент, уақыт, хобби, жұмыс

**Тақырыптың өзектілігі:** Бүгінгі күні дамыған өркениетті елдерге бара қалсаңыз, кез - келген адамның осы уақыт мәселесіне келгенде тым сараң екенін байқайсыз. Өйткені олар уақыттан ұтылған жағдайда көп нәрседен қағылатындықтарын жақсы біледі.

Адам баласына берілген баға жетпес құндылықтың бірі - уақыт. Уақыт – адамға берілген нағыз сый. Бос уақыт жоқ, босқа өткен уақыт бар. Уақыт - адам баласының азына ие болып, көбіне мұқтаж болған нәрсесі. Барлығында жиырма төрт сағат бар. Бірақ баршасы бұны ұтымды қолданбайды. Уақыт қордаланып жиналмайды, кері қайтарылмайды. Қарызға алуға және беруге болмайды. Сыйға тартылмайды. Мирас ретінде қалдырылмайды. Уақыт деген – біздің өміріміз.

Кейбір адамдардың «уақытымды қайтіп өткізерімді білмеймін» деуі аса қауіпті жағдай. Өйткені зерттеушілердің айтуынша, әсіресе жастар арасында түрлі бұзақы топтарға қосылу, нашар қылықтарға үйірсектеу, секталарға бару, қылмыс жасау, моральдық азғындықтарға салыну не істерін білмей бос жүрген кездерде кездеседі екен. Ұзақ мерзімді жазғы демалыс кездерінде жастарға үлкендер тарапынан қадағалау күшейтілмесе, айтарлықтай зардап әкелуі мүмкін екенін де ескерген жөн. Осы себепті адам бос отырудан сақтанғаны дұрыс. Қолы қалт еткен кездерін кітап оқып білімін арттыруға, ата - анасын, туыстарын сыйлауға, жетім - жесір, кедей - кембағалдарға көмектесуге, жақсылық жасауға, мамандығын жақсы игеруге, араз адамдардың арасын татуластыруға, т. б. мәнді әрі пайдалы істерге жұмсауға дағдыланған дұрыс. Өйткені, өмір шектеулі, уақыт қысқа.

## МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

<b>Оразбай Е.К., Пазылхан Р.Б., Асылбеков Н.Д., Зекен Р. Кибералаяқтар.....</b>	<b>6</b>
<b>Аметова Д.Б., Иманов Д.Е., Алтаева А.Б., Сағидулла А.Б. Суицид среди студентов в Республике Казахстан.....</b>	<b>11</b>
<b>Бекенова.Г.К., Жалғасбаева.Ж.С., Серікжан А., Сапарова А.Б. Студенттердің жатақхана мен пәтер арасындағы таңдауы.....</b>	<b>17</b>
<b>Иманмұса Н., Әбдісерік М., Насұрлла Д., Жарова Ж. «Серпін» бағдарламасымен білім алушы студенттердің адаптация проблемалары.....</b>	<b>22</b>
<b>Саттыбай А.С., Әсілбек А.Н., Рахадыл Ә.А., Нарбева А.И., Жастардың әлеуметтік желіде уақыт өткізу статистикасы.....</b>	<b>26</b>
<b>Турысбеков А.М., Жұмаділлә Ж.Е., Орынбасар А.Т. Қазақ контенті-қоғам айнасы.....</b>	<b>30</b>
<b>Махметов М.Н, Маматова Д.Г., Женисбай А.Е., Байысова А.Б. Отношение студентов к проблеме окружающей среды.....</b>	<b>44</b>
<b>Апендина А.Қ., Нурболат Ж., Еркінбай А.Н., Орынбасар Н.Н., Қарағанды қаласының артықшылықтары мен кемшіліктері.....</b>	<b>49</b>
<b>Алшатова А.Н., Балташ Қ.Б., Турмаханова Б.К., Уалханова Ш.М. Қазақстан қалаларындағы адамдардың негізгі болмысы.....</b>	<b>54</b>
<b>Сардарова А.Ж., Файзуллаева Ж.Қ., Әскер Б.А., Амангелді А.Ж. Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің студенттері таңдаған мамандығы бойынша мәселелері.....</b>	<b>58</b>
<b>Акылбекова Н.Ж., Мейрханова Т.Қ., Аюев Е.Ж., Әбдіхалық Н.Т. Физика және нанотехнология кафедрасы студенттерінің жалғыздық деңгейі.....</b>	<b>64</b>
<b>Ергеш Б.Б, Аманкелді А.С. Қайыржан А.Қ, Илесбай Л.Қ, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің студенттер үйінде туындаған мәселелер.....</b>	<b>70</b>
<b>Сатымжан Д.Р., Назарбаева Д.Н., Кошкинбай А.А., Ербол.А. Қазіргі студенттердің ұялы телефондарына сараптама. Ұялы телефонға студенттердің қатынасы.....</b>	<b>75</b>
<b>Қалаби Н.Б., Батырша Ф., Нуркина А.Б., Студент және жұмыс.....</b>	<b>79</b>
<b>Шмидт А., Қалдыбаева С.Ж., Зделеу Д.Е., Кумисбекова А.Т. Педагогикалық мамандыққа түсуге әсер ететін факторлар.....</b>	<b>81</b>
<b>Төлеубай Д.Ә., Ерлік Ә.Е., Сакенова Ж.К., Наурызбай А.Б. "Физика-техникалық" және "Математика және ақпараттық технологиялар" факультеттерінде студенттердің бакалавр бітіргеннен кейінгі жоспарлары.....</b>	<b>86</b>
<b>Абдиразакова Ж.К., Қазытай Ж.А., Рамазанова М.Х., Төлеутаева М.Е, Физика-техникалық факультетінің студенттерінің бір айлық орташа шығыны.....</b>	<b>92</b>
<b>Смағұл Т.Е., Ғанижан М., Мәжит Н.Н., Динахан Д. Студенттердің бос уақытын қалай тиімді өткізетінін анықтау.....</b>	<b>98</b>
<b>Итенов Д., Алмасқызы С., Бек Б. Қазіргі жастардың театр өнеріне деген көзқарасы және қызығушылығының деңгейі.....</b>	<b>104</b>